

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г

Эконометрическое моделирование бизнес-процессов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

51,4

самостоятельная работа

92,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

14,4

самостоятельная работа

126

часов на контроль

3,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

12,4

самостоятельная работа

128

часов на контроль

3,6

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	51,4	51,4	51,4	51,4
Контактная работа	51,4	51,4	51,4	51,4
Сам. работа	92,6	92,6	92,6	92,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	14,4	14,4	14,4	14,4
Контактная работа	14,4	14,4	14,4	14,4
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12,4	12,4	12,4	12,4
Контактная работа	12,4	12,4	12,4	12,4
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,6	3,6	3,6	3,6
Итого	144	144	144	144

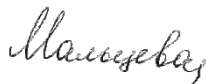
Программу составил(и):

д.т.н, профессор Филонович А.В.



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Эконометрическое моделирование бизнес-процессов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - подготовка руководителей в сфере управления бизнес-процессами, формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, ориентированных на решение стратегических, тактических и оперативных задач с помощью эконометрического моделирования

Задачами учебной дисциплины являются:

1. приобретение опыта построения эконометрических моделей и навыков принятия решений о спецификации и идентификации модели, а также по выбору метода оценки параметров модели;
2. приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения эконометрических моделей конкретных экономических явлений и процессов;
3. развитие умений правильно интерпретировать результаты моделирования;
4. освоение методик получения прогнозных оценок на основе построенных моделей.
5. овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития организаций любой организационно-правовой формы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы научно-исследовательской деятельности	
2.1.2	Специализированный адаптационный курс по информационному менеджменту	
2.1.3	Философские проблемы науки и техники	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Web-конструирование	
2.2.2	Защита информации в компьютерных системах и сетях	
2.2.3	Имитационное моделирование экономических процессов	
2.2.4	Информационные системы корпоративного управления	
2.2.5	Методологии и технологии проектирования информационных систем	
2.2.6	Методология реинжиниринга бизнес-процессов	
2.2.7	научно-исследовательская работа (2)	
2.2.8	Основы электронного бизнеса и коммерции	
2.2.9	Экономика аукционов, информации и сетевых эффектов	
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Информационный менеджмент	
2.2.12	преддипломная практика	
2.2.13	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.

Уметь: выбирать оптимальные решения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Владеть: навыками постановки цели и определения способов ее достижения.

УК-1.2: Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Знать: методы выработки стратегий проведения исследований.

Уметь: разрабатывать стратегию научного исследования.

Владеть: навыками разработки стратегии научного исследования.

УК-1.3: Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Знать: методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них.

Уметь: применять методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых

Владеть: навыками научного поиска, установления причинно-следственных связей.

ПК-1.2: Способен моделировать прикладные и информационные процессы и управлять аналитическими работами в области создания информационных систем; организовывать и управлять работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации прикладных информационных систем; организовывать и управлять работами по интеграции информационных систем с существующими ИС предприятия

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в эконометрику	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
2.	Корреляционно-регрессионный анализ	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
3.	Множественная регрессия	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
4.	Фиктивные переменные	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,6
5.	Системы эконометрических уравнений	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6
6.	Эндогенные и экзогенные переменные, структурные коэффициенты модели	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6
7.	Временные ряды	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
8.	Модели стохастических процессов	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
9.	Современные технологии эконометрических исследований	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,6
10.	Статистический пакет общего назначения STATISTICA	1/2	1,4/0,6/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в эконометрику	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
2.	Корреляционно-регрессионный анализ	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
3.	Множественная регрессия	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
4.	Фиктивные переменные	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12,8
5.	Системы эконометрических уравнений	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,8
6.	Эндогенные и экзогенные переменные, структурные коэффициенты модели	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,8
7.	Временные ряды	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,8
8.	Модели стохастических процессов	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,8
9.	Современные технологии эконометрических исследований	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	12,8
10.	Статистический пакет общего назначения STATISTICA	1	1,2/0,4/0,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12,8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
<p style="text-align: center;">5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления организацией. Субъект и объект управления организацией. 2. Организация как совокупность процессов 3. Функциональный подход к управлению организацией 4. Жизненный цикл организации 5. Противоречия системного и функционального подхода к управлению организацией 6. Различные трактовки бизнес-процессов 7. Документирование и описание процессов 8. Процессы производства и процессы управления 9. Входы и выходы процесса, потоки процесса 10. Ресурсное окружение процесса 11. Понятие и сущность модели. 12. Технология описания деятельности организации 13. Технология описания процессов организации 14. Методология объектно-ориентированного подхода к моделированию процессов организации 15. Методология IDEF-моделирования процессов организации. 16. Виды представления описаний процессов 17. Графическое описание и представление процесса 18. Математическое описание и представление процесса 19. Описание организационной структуры 20. Описание продуктов/услуг и ресурсов организации 21. Выбор типа моделей бизнес-процессов 22. Определение глубины моделирования 23. Оформление моделей и проверка моделей 24. Показатели и критерии оценки бизнес-процессов 25. Подходы к технологиям оценивания бизнес-процессов 26. Анализ ресурсов процесса и окружения процесса 27. Технология оценивания рисков бизнес-процесса 28. Технология оценивания характеристик бизнес-процесса 	
5.2. Темы письменных работ	
<p style="text-align: center;">Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации. Организация как система 2. Организация как совокупность функциональных подразделений 3. Системный подход управления организацией 4. Процессный подход к управлению организацией 5. Особенности управления на различных стадиях жизненного цикла организации 6. Противоречия функционального и системного подходов к управлению организацией 7. Организация как совокупность процессов 8. Общая классификация процессов 9. Владелец процесса и владелец ресурсов 10. Поставщики ресурсов процесса и потребители потоков процесса. 11. Субъект и объект управления в процессе 12. Понятие моделирования организации 13. Технология идентификация процессов организации 14. Методология моделирования деятельности организации 15. Методология структурного подхода к моделированию процессов организации. 16. Технология определения границ процесса 17. Текстовое описание и представление процесса 18. Структурное описание и представление процесса 19. Схематическое описание и представление процесса 20. Описание компетенции и полномочий 	
5.3. Фонд оценочных средств	
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1. Основная литература	
6.1.1.1	Эффективное моделирование бизнес-процессов с применением UML: стратегии и инструменты : учебное пособие / Д. В. Шлаев, А. А. Сорокин, С. В. Аникуев, Ю. В. Орел. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234191 (дата обращения: 15.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2	Назарова, О. Б. Моделирование бизнес-процессов : учебно-методический комплекс / О. Б. Назарова, О. Е. Масленикова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 261 с. - ISBN 978-5-9765-3700-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091324 (дата обращения: 15.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3	Моделирование бизнес-процессов : управленческие аспекты : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. Л. Гладилина, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-394-05802-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133546 (дата обращения: 15.07.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле ; пер. с нем. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-482-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078471 – Режим доступа: по подписке...
6.1.2.5	Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090699 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Токарев, К. Е. Имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие / Токарев К.Е. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615286 – Режим доступа: по подписке...
6.1.2.7	Лычкина, Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Н.Н. Лычкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/724. - ISBN 978-5-16-018933-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079693 – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.8	Бедердинова, О. И. Технологии моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / О.И. Бедердинова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 102 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111154-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913625
6.1.2.9	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870017 – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10	Станкевич, С. В. Математическое моделирование физических процессов : учебное пособие / С. В. Станкевич. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-7782-4233-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869473 – Режим доступа: по подписке..
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qe.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.110
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям
7.3. Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.